Rutas de Formación

INFORMACIÓN

Sugerimos que cada estudiante y padre de familia, debe recibir la información básica compuesta por:

- Guías de trabajo por área.
- Cronograma de encuentros semanales.
- Recursos físicos y digitales que estarán dispuestos en las plataformas y sitios dispuestos por las I.E y la Secretaría de Educación y Cultura.
- Tanto para el padre de familia como para el estudiante, debe existir claridad en cuanto a las orientaciones del curso y los contenidos fundamentales.

PROFUNDIZACIÓN

- Momentos de encuentro semanales por plataformas digitales, WhatsApp, y vía telefónica.
- Bibliografía complementaria.
- Documentos o enlaces adicionales de contexto y profundización

PRODUCCIÓN

- Elaboración de material que permita conocer los conocimientos logrados por los estudiantes.
- Escritos, ensayos, resolución de problemas, producción de trabajos manuales.

INTERACCIÓN

Espacios de discusión, los chats, los wikis, los blogs y otros tipos de trabajos que posibiliten la interacción los participantes y los tutores. Estos deben ser momentos de reflexión y acción quepermiten intercambiar conocimientos, experiencias y opiniones entre los diversos participantes, minimizando así toda posibilidad de aislamiento

EVALUACIÓN

Tener en cuenta la construcción colaborativa, motivación del estudiante, desarrollo del aprendizaje independiente.

Acompañamiento Educativo

Contenido y trabajo Online

Las I.E podrán alojar las guías de trabajo, cronogramas y apoyos de estudio de manera semanal a través de los medios internos de las instituciones y la plataforma Classroom.

¿Por qué Classroom?

Metodología propuesta.

SINCRÓNICO

Se sugiere programar encuentros virtuales que no excedan una hora de conexión, por ejemplo:
40 minutos de presentación y profundización en el tema.
20 minutos para preguntas.

Aprendizaje Sincrónico v/s Asincrónico

Se sugiere la realización de videos explicativos cortos que puedan ser alojados en plataformas como youtube. Se sugiere reforzar temas psicopedagógicosy psicosociales,
a través de chats y llamadas telefónicas. y otros medios.

ASINCRÓNICO

Esto puede ser llevado a cabo online y offline, mediante foros de participación, trabajo manual, cartillas de trabajo.
Es importante aclarar que para este tipo de aprendizaje, es importante estipular las fechas de apertura y cierre.

Acompañamiento Educativo

Contenido y trabajo Offline

Se sugiere el diseño de guías de trabajo con contenido pedagógico y actividades valorativas que le permitan al estudiante poner los conocimientos en práctica, la Institución también se puede referenciar de las cartillas elaboradas por el Portal Aprender Digital y demás herramientas.

El MEN puso a disposición la estrategia de uso de los equipos tecnológicos adscritos a la plataforma Educar. La Secretaría de Educación y Cultura, podría acondicionarlo en caso tal que la institución lo requiera.

La estrategia de trabajo Offline es la más recomendada para los estudiantes de preescolar y transición, con este grupo es importante reforzar “La familia, la primera escuela” .

Estrategias de Evaluación

El trabajo en casa no será un mecanismo para trasladar los contenidos y actividades tradicionales de la Escuela y la estructura del plan de estudios al hogar de los estudiantes. En este sentido, la evaluación no deberá tener el objetivo primario de promover o calificar el desempeño académico del alumno, sino el de "Identificar las características personales, intereses, ritmos de desarrollo y estilos de aprendizaje del estudiante para valorar sus avances" tal corno lo ha estipulado el literal "a" del Decreto 1290 de 2009.